

RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L'ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA A.S. 2020–2023

LIVELLO DI COMPETENZA		IN FASE DI ACQUISIZIONE		DI BASE	INTERMEDIO		AVANZATO	
CRITERI		4 INSUFFICIENTE	5 MEDIOCRE	6 SUFFICIENTE	7 DISCRETO	8 BUONO	9 DISTINTO	10 OTTIMO
C O N S C E N Z E	Conosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini	Le conoscenze sui temi proposti sono episodiche, frammentarie e non consolidate. L'alunno le recupera con difficoltà, anche con l'aiuto dell'insegnante.	Le conoscenze sui temi proposti sono episodiche, frammentarie e non ben organizzate. L'alunno le recupera con l'aiuto dell'insegnante.	Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali, non sempre organizzate. L'alunno le recupera con qualche aiuto dell'insegnante.	Le conoscenze sui temi proposti sono sufficientemente consolidate e organizzate. L'alunno le recupera con il supporto di mappe o schemi forniti dall'insegnante.	Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate. L'alunno sa recuperarle in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.	Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, e ben consolidate. L'alunno sa metterle in relazione in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.	Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, e ben consolidate. L'alunno sa metterle in relazione in modo autonomo, riferirle e utilizzarle nel lavoro anche in contesti nuovi.
	Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.							
	Conosce i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità.							
	Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile,							
	Riconosce gli effetti del degrado e dell'incuria.							
	È consapevole dei rischi della rete							
Conosce il concetto di dato e sa individuare le informazioni corrette o errate.								

RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L'ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA A.S. 2020-2023

LIVELLO		DI COMPETENZA		IN FASE DI ACQUISIZIONE		DI BASE	INTERMEDIO		AVANZATO	
CRITERI		4 INSUFFICIENTE	5 MEDIOCRE	6 SUFFICIENTE	7 DISCRETO	8 BUONO	9 DISTINTO	10 OTTIMO		
A B I L I T A'	<p>Sa riferire e riconoscere a partire dalla propria esperienza fino alla cronaca e ai temi di studio, i diritti e i doveri delle persone.</p> <p>Sa riconoscere le fonti energetiche.</p> <p>È in grado di distinguere i diversi device e li utilizza correttamente.</p> <p>Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo.</p> <p>È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione.</p>	L'alunno mette in atto solo occasionalmente, con l'aiuto, lo stimolo e il supporto di insegnanti o compagni le abilità connesse ai temi trattati.	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo nell'esperienza diretta e con il supporto e lo stimolo dell'insegnante o dei compagni.	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e vicini alla propria diretta esperienza.	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta. Con il supporto dell'insegnante, collega le esperienze ai testi studiati.	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati; sa collegare le conoscenze alle esperienze concrete, con buona pertinenza.	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati; sa collegare le conoscenze alle esperienze concrete, con buona pertinenza e completezza e apportando contributi personali e originali.	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati; collega le conoscenze alle esperienze concrete con buona pertinenza e completezza, anche in contesti nuovi; apporta contributi personali e originali, utili anche a migliorare le procedure.		

RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L'ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA A.S. 2020–2023

LIVELLO DI COMPETENZA		IN FASE DI ACQUISIZIONE		DI BASE	INTERMEDIO		AVANZATO	
CRITERI		4 INSUFFICIENTE	5 MEDIOCRE	6 SUFFICIENTE	7 DISCRETO	8 BUONO	9 DISTINTO	10 OTTIMO
A T T E G G I A M E N T I/ C O M P O R T A M E N T I	<p>Adotta comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti.</p> <p>Partecipa attivamente, in modo collaborativo e democratico, alla Vita della scuola e della comunità.</p> <p>Uniforma i propri comportamenti al rispetto delle diversità personali, culturali, di genere. (<i>osservare comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza propri e altrui.</i>)</p> <p>Esercita pensiero critico nell'accesso alle informazioni e nelle situazioni quotidiane. (<i>rispettare la riservatezza e</i></p>	L'alunno adotta occasionalmente comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e ha bisogno di costanti richiami e sollecitazioni degli adulti.	L'alunno non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e ne acquisisce consapevolezza solo con la sollecitazione degli adulti.	L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e ne rivela consapevolezza e capacità di riflessione con lo stimolo degli adulti.	L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne una sufficiente consapevolezza, attraverso le riflessioni personali.	L'alunno adotta solitamente, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza nelle riflessioni personali e nelle discussioni.	L'alunno adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica mostra di averne consapevolezza nelle riflessioni personali e nelle discussioni. Adotta comportamenti adeguati in contesti noti.	L'alunno adotta comportamenti adeguati anche in contesti diversi e nuovi. Partecipa in modo collaborativo e democratico alla vita scolastica anche con proposte originali.

<p><i>l'integrità propria e degli altri, affrontare con razionalità il pregiudizio)</i></p> <p><u>Collabora ed interagisce positivamente con gli altri.</u> <i>(mostra capacità di negoziazione e di compromesso per il raggiungimento di obiettivi coerenti con il bene comune)</i></p> <p><u>Promuove il rispetto verso gli altri.</u></p> <p><u>Promuove il rispetto verso l'ambiente e la natura.</u></p> <p><u>Promuovere un atteggiamento critico e razionale nell'utilizzo delle fonti energetiche</u> e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.</p> <p><u>Ha consapevolezza dell'identità digitale</u> come valore individuale e collettivo da preservare.</p>							
---	--	--	--	--	--	--	--