

Voto	Criterio
10	L'alunno ha raggiunto in modo completo, sicuro e personale gli obiettivi di apprendimento disciplinari. Ha acquisito i contenuti in forma completa, ben strutturata e approfondita con capacità di operare collegamenti interdisciplinari. Dimostra piena capacità di comprensione, analisi e sintesi, analisi e risoluzione di problemi. Dimostra piena padronanza delle abilità strumentali. Utilizza in modo sicuro e preciso i concetti, le procedure, gli strumenti ed i linguaggi disciplinari.
9	L'alunno ha raggiunto in modo completo e approfondito gli obiettivi di apprendimento disciplinari con capacità di operare collegamenti interdisciplinari. Dimostra piena capacità di comprensione, analisi e sintesi, analisi e risoluzione di problemi. Possiede conoscenze strutturate e approfondite. Dimostra soddisfacente padronanza delle abilità strumentali. Utilizza in modo sicuro le procedure, gli strumenti e i linguaggi disciplinari.
8	L'alunno ha raggiunto un buon livello di acquisizione dei contenuti disciplinari con capacità di operare semplici collegamenti interdisciplinari. Dimostra buone capacità di comprensione, analisi e sintesi, analisi e risoluzione di problemi. Possiede conoscenze approfondite. Dimostra una buona padronanza delle abilità strumentali. Utilizza in modo autonomo e corretto le procedure, gli strumenti e i linguaggi disciplinari.
7	L'alunno ha raggiunto una discreta acquisizione dei contenuti disciplinari con adeguata capacità di operare semplici collegamenti interdisciplinari. Dimostra discrete capacità di comprensione, analisi e sintesi, analisi e risoluzione di problemi. Dimostra di avere una sostanziale padronanza delle abilità strumentali. Utilizza in modo discreto le procedure, gli strumenti e i linguaggi disciplinari.
6	L'alunno ha raggiunto un'acquisizione essenziale dei contenuti disciplinari; con l'aiuto dell'insegnante opera semplici collegamenti interdisciplinari. Dimostra sufficienti capacità di comprensione, analisi e sintesi, analisi e risoluzione di problemi. Dimostra di avere un'incerta padronanza delle abilità strumentali. Utilizza in modo meccanico le procedure, gli strumenti e i linguaggi disciplinari.
5	L'alunno ha raggiunto una parziale acquisizione dei contenuti disciplinari. Dimostra capacità di comprensione, analisi e sintesi, analisi e risoluzione di problemi in evoluzione. Dimostra di avere una parziale padronanza delle abilità strumentali. Possiede limitata autonomia nell'uso delle procedure, degli strumenti e dei linguaggi disciplinari.
4	L'alunno ha raggiunto un'acquisizione incompleta dei contenuti disciplinari con molte e gravi lacune. Dimostra capacità di comprensione, analisi e sintesi, analisi e risoluzione di problemi in evoluzione. Dimostra di avere un'insufficiente padronanza delle abilità strumentali. Non possiede autonomia nell'uso delle procedure, degli strumenti e dei linguaggi disciplinari.